

ТОФИГ АБАСГУЛИЈЕВ

ш. 163.11

А543

Инкилисчәдән  
Азәрбајчан дилинә

тәрчүмәнин

грамматик әсаслары

**ТОФИГ АБАСГУЛИЈЕВ**

**ИНЖИЛИСЧЭДЭН  
АЗЭРБАЈЧАН ДИЛИНЭ  
ТЭРЧҮМЭНИН  
ГРАММАТИК ЭСАСЛАРЫ**

Ш.163.11  
1455

ТОФИГ АБАСГУЛИЈЕВ

Ш143.24.163.11  
А-13

ИНЖИЛИСЧƏДƏН  
АЗƏРБАЈЧАН ДИЛИНƏ ТƏРЧҮМƏНИН  
ГРАММАТИК ƏСАСЛАРЫ

Азәрб. ССР Е. И. Насиби ад.  
ДИЛЧІЛІК ИНСТИТУТУ

Азәрбајчан ССР Елмләр Академијасы  
Редаксија-Нәшријат Шурасынын  
ғарары илә чап олунур

Редактору Н. ГӘБРӘМАНОВА

$7=1=3(4)$   
 $64=70 J$

## МҮГӘДДИМӘ

Тәрчүмә харичи дилин өјрәнилмәсиндә башлыча васитә-  
ләрдән биридир. Тәсадүфи дејилдир ки, бир сыра харичи дил-  
ләри мүкәммәл билән вә бу дилләрдән мәнәртлә тәрчүмә  
едән В. И. Ленин һәлә 1901-чи илин мај ајында М. Т. Јели-  
зарова көндәрдији мәктубда јазырды: "...по части умственной  
работы особенно рекомендовал бы переводы и притом **обрат-**  
**ные**, т. е. сначала с иностранного на русский письменно, а по-  
том с русского перевода опять на иностранный. Я вынес из  
своего опыта, что это самый рациональный способ изучения  
языка"<sup>1</sup>.

Харичи дилин өјрәнилмәсиндә тәрчүмәнин ролуну ғыса  
шәкилдә ашағыдакыларла изаһ етмәк олар.

Тәрчүмә дедикдә, һәр шејдән әввәл, ики башлыча мо-  
мент нәзәрдә тутулур: а) тәрчүмә олуначаг фикрин там баша  
дүшүлмәси, б) баша дүшүләнин адекват шәкилдә ана дилин-  
дә ифадә олунмасы. Бу ики моментин вәһдәтиндән ибарәт  
олан тәрчүмә просесиндә өзкә дилдә сөјләнилмиш фикир  
семантик, стилистик вә грамматик нөгтеји-нәзәрдән тәһлил  
олунур, һәр бир сөзүн лексик мә'насы вә үслуби хүсусијјә-  
ти илә јанашы, онун грамматик мә'на вә вәзифәси мүәјјән  
едилир; бүтүн бунлар ана дилинин нормалары илә тутуш-  
дурулуру вә нәтичәдә харичи дилдә сөјләнилмиш фикрин ана  
дилиндәки ифадә васитәләри мүәјјәнләшдирилир. Көрүндүјү  
кими, бүтүн тәрчүмә просеси тутушдурма вә мүгајисә әса-  
сында кедир ки, бу да харичи дилин өјрәнилмәсиндәки  
принципләрдән бири олан шүүрлулуғ принципинә чаваб верир.

Бундан башга, тәрчүмә дил өјрәнәнин јаддашыны инки-  
шаф етдирир, дил сәһәсиндәки бүтүн биликләрини сәфәр-  
бәрлијә алып, сөз еһтијатыны артырыр, ону мүхтәлиф ис-  
тилаһ вә сөзләрлә таныш едир.

<sup>1</sup> „Правда“ гәзети, 5 сентјабр 1937-чи ил.

Тәрчүмә һәмчинин үслубун маһијјәтини баша дүшмәк вә һәр нөв әдәбијјатын өзүнә мөхсус дил үслубуну фәрглән-дирмәк вәрдишләри ашылајыр. Беләликлә, тәрчүмә харичи дили өјрәнмәк үчүн кениш имканлар јарадыр.

Лакин бә'зи харичи мүәллифләр тәрчүмәнин үмумијјәт-лә мүмкүн олмадығыны иддиа едирләр<sup>2</sup> вә бунунла да харичи дилин өјрәнилмәсиндә тәрчүмәнин ролуну инкар ет-миш олулар. Бунун әксинә олараг, совет тәрчүмә мәктәби өјрәдир ки, мөвчуд дүнја дилләринин һазыркы инкишафы мәрһәләсиндә һәр һансы дилдән башга бир дилә тәрчүмә тамамилә мүмкүндүр. Бу барәдә совет дилчиси С. С. Толстой јазыр: „Тәхминән ејни мәдәни сәвијјәдә дуран халг-лар һаггында данышаркән иддиа етмәк олар ки, бир халга мә'лум олан һадисәләр, дүјғу вә фикирләр о бириләринә дә мә'лумдур вә демәли, онларын дилиндә ифадә олуна бил-ләр. Бурадан исбата еһтијачы олмајан белә бир нәтичә чыхыр: а) бир дилдә дејилә билән һәр бир фикир башга дилләрдә дә дејилә биләр, демәли, тәрчүмә мүмкүндүр...“<sup>3</sup>.

Өзү билаваситә тәрчүмә илә мәшғул олмаса да, өлкә-миздә тәрчүмә сәнәтинин инкишафына бөјүк тә'сир көстәрән вә бир сыра санбаллы тәрчүмә әсәрләринин редактору олан М. Горкинин тә'биринчә, тәрчүмәси мүмкүн олмајан фикир јохдур. М. Горки һәтта аталар сөзләри вә мәсәлләрин дә тәрчүмәсини мүмкүн һесап едирди. О, ермәни јазычысы Нар-Досун „Өлүм“ әсәринин тәрчүмә редактору һаггында данышаркән онун „Смысл поговорки не поддается переводу“ фикринә гаршы гәти е'тираз едәрәк јазмышды: „Редактору, видимо, неизвестно, что нет такой поговорки, смысл кото-рой нельзя было бы перевести на любой язык. Трудно пе-реводится или совсем не переводится игра слов.“<sup>4</sup>

М. Горки белә һесап едирди ки, һәр һансы фикри тәр-чүмә етмәк үчүн һәр бир дилин кифәјәт гәдәр имкан вә ва-ситәләри вардыр.<sup>5</sup>

Бу мүддәә ејнилә Азәрбајҗан дилинә дә аид ола билләр. Тәчрүбә көстәрир ки, дүнјанын ән зәнкин дилләриндән олан рус, алман, инкилис, франсыз, әрәб, фарс вә с. дилләриндә

<sup>2</sup> Мәсәлән, Вилһелм Һумболдт Шлекелә көндәрдији мәктубла јазмыш-ды: „Мәним аләмимдә һәр чүр тәрчүмә мүмкүн олмајан мәсәләнин һәлли-нә чалышмаг демәкдир...“ (бах: С. С. Толстой. Как переводить с ан-глийского языка, М., 1960, сәһ. 4)

<sup>3</sup> С. С. Толстой. Көстәрилән әсәри, сәһ. II (Ситатын тәрчүмәси бу әсәрин мүәллифинә мөхсусдур—Т. А.)

<sup>4</sup> М. Горький „О работе неумелой, небрежной, недобросовестной и т. д. ...“, газета „Известия“, 9 июня 1931 г.

<sup>5</sup> Ю. Юсковец. Значение для переводчиков высказываний А. М. Горького по вопросам языка и стиля художественных переводов. Уче-ные записки I Московского ГПИИЯ, т. 13, 1958, сәһ. 106.

сөјләнилмиш елә бир фикир тапмаг чәтиндир ки, буну адәк-ват шәкилдә азәрбајҗанча ифадә етмәк мүмкүн олмасын.

Буунла белә, һәр һансы бир дилдән тәрчүмә едәркән, әлбәттә, мүәјјән чәтинликләрә дә тәсадүф олунар ки, бу чәтинликләр харичи дил илә ана дилинин лүғәт тәркиби вә грамматик гурулушу арасындакы фәргдән ирәли кәлир. Харичи дилдән тәрчүмәдәки чәтинликләр әсасән ики гис-мә—**лексик** вә **грамматик** чәтинликләрә ајрылыр:

Охучуларын истифадәсинә тәгдим едилән бу китаб инки-лисчәдән Азәрбајҗан дилинә тәрчүмәнин грамматик әсасла-рына һәср олунамүшдур. Бурада башлыча мәгсәд инкилис дилиндәки елми-техники, ичтимаи-сијаси әдәбијјаты, һабә-лә гәзет материалыны тәрчүмә едәркән гаршыја чыхан грам-матик чәтинликләрин арадан галдырылмасы јолларыны, Азәр-бајҗан дили үчүн јад олан грамматик формалары, мүрәккәб синтактик бирләшмәләри вә онларын дилимизә тәрчүмәси васитәләрини изаһ етмәкдән ибарәтдир.

Мүәллифин али мәктәбләрдә харичи дилин тәдриси са-һәсиндәки тәчрүбәсинә вә шәхси тәдгигатларына әсасланан бу әсәр инкилис дилинә өјрәнән вә бу дилдән тәрчүмә едән тәләбәләрә, аспирантлара вә елми ишчиләрә көмәк мәгсәди-лә јазылмышдыр. Китаб инкилис дилини мүстәгил сурәтдә өјрәнәнләр үчүн дә фәјдалы ола биләр.

Инкилисчәдән Азәрбајҗан дилинә тәрчүмәдәки грамматик мәсәләләрин изаһы саһәсиндә илк тәшәббүс олан бу әсәр, јәгин ки, нөгәнсыз дејилдир. Һөрмәтли охучуларын тәнгиди мұлаһизәләри китабын кәләчәк тәкмил нәшри үчүн, шүбһә-сиз, фәјдалы олачагдыр. Буна көрә дә мүәллиф әсәрдә мұ-шаһидә олуан нөгәнлар һаггында өз рә'јләрини билдирмәји охучулардан хаһиш едир вә бунун үчүн онлара габагчадан миннәтдарлығыны билдирир.

Мүәллиф әсәрин чапа һазырланмасында дәјәрли мәсләһәт-ләри илә она јахындан көмәк едән филологи елмләр докто-ру, профессор Н. Г. Ағазадәјә вә филологи елмләр нами-зәди, досент О. И. Мусајевә тәшәккүр етмәји өзүнә борч билир.

Муәллиф

Б И Р И Н Ч И Ф Э С И Л

## САДӘ ЧҮМЛӘНИН ТӘРЧҮМӘСИ

### § 1. Инкилис вә Азәрбајчан дилләринин грамматик гурулушундакы бә'зи фәргли хүсусијјәтләр

Инкилис вә Азәрбајчан дилләри өз грамматик гурулушуна көрә бир-бириндән әсаслы сурәтдә фәргләнир. Елә буна көрәдир ки, инкилисчәдән Азәрбајчан дилинә тәрчүмә едәркән бир сыра грамматик чәтинликләрә тәсадүф олунур. Бу чәтинликләри арадан галдырмаг ишини асанлашдырмаг үчүн инкилис вә Азәрбајчан дилләринин грамматик гурулушундакы бә'зи мүнһүм фәргләри билмәк вә бунлары тәрчүмә заманы нәзәрә алмаг лазымдыр:

1. Мүасир инкилис дилиндә сөздәјишдиричи шәкилчиләр олдугча аздыр. Белә бир хүсусијјәт өзүнү онда көстәрир ки, бу дилдә исмин вә бә'зи әвәзликләрин јалныз ики һалы вардыр. Сифәт, сәј вә мәсдәр исә әсла һал шәкилчиси гәбул етмир.

Инкилис дилиндә сөздәјишдиричи шәкилчиләрин азлығы фе'л категоријаларында да өзүнү көстәрир. Мәсәлән, Present Indefinite заманда фе'л јалныз үчүнчү шәхсин тәки үчүн шәкилчи (s, es) гәбул етдији һалда, галан шәхсләр үчүн һеч бир шәкилчи гәбул етмир (He, she, it works; I, you, we, they work.)

Past Indefinite заманда исә фе'лин шәхсини көстәрәчәк һеч бир шәкилчи јохдур. Гајдалы фе'лләрин гәбул етдији ед шәкилчиси исә фе'лин шәхсини дејил, заманыны көстәрир. Past Indefinite заманда фе'лин шәхси мүбтәдаја көрә ајдынлашыр.

Фе'лин Future, Perfect, Continuous заман формаларында исә нә шәхс, нә дә заман шәкилчиси вардыр. Бу заман формалары бүтүн шәхсләр үзрә көмәкчи фе'лләр (shall, will; to be; to have) васитәсилә дүзәлир (I shall write; You will write; I am writing; I have written вә с.)

Инкилис дилиндә фе'лин мәчһул нөвү дә (*The Passive Voice*) бүтүн шәхс вә заманларда көмәкчи фе'л (to be) васитәсилә дүзәлир (*The letter is written; The letter was written; The letter will be written.*)

Инкилис дилиндән тамамилә фәргли олараг, Азәрбајчан дили сөздәјишдиричи шәкилчиләр е'тибарилә сон дәрәчә зәнкиндир. Мә'лум олдуғу кими, бу дилдә исмин алты һалы вардыр ки, бунлардан беши шәкилчијә маликдир. Азәрбајчан дилиндә сифәт, сәј, мәсдәр вә бүтүн әвәзликләр дә исим кими һалланыр.

Азәрбајчан дилиндә фе'лин заман, шәхс вә нөв категоријалары да шәкилчиләр васитәсилә формалашыр (**јазырам; јаздын; јазышырыг; јазылачаглар вә с.**).

2. Инкилис дилинә хас олан башлыча хүсусијјәтләрдән бири дә ондан ибарәтдир ки, чүмләдә сөзләр арасындакы әлагәләри ифадә етмәк үчүн сөзәнләриндән кениш истифадә олунур. Бу хүсусијјәт инкилис дилиндә сөздәјишдиричи шәкилчиләрин азлығы үзүндән ирәли кәлир.

Азәрбајчан дилиндә исә сөзәнләри јохдур. Инкилис дилиндәки сөзәнләринин дашыдығы вәзифәни Азәрбајчан дилиндә әсасән сөздәјишдиричи шәкилчиләр вә гошмалар ифа едир:

Мүг. ет:

<i>of the book</i>	—	Китабын
<i>to the book</i>	—	Китаба
<i>in the book</i>	—	Китабда
<i>from the book</i>	—	Китабдан
<i>with the book</i>	—	Китабла (илә)
<i>about the book</i>	—	Китаб һаггына

вә с.

3. Инкилис дилинин сәчијјәви хүсусијјәтләриндән бири дә бу дилдә сөз сырасынын нисбәтән сабит олмасыдыр. Бу о демәкдир ки, чүмләдә һәр бир үзвүн өзүнә мәхсус мүјјән јери вар. Мөвчуд сөз сырасынын дәјишмәси илә чүмләннин үмуми мә'насы ја дәјишир, ја да тамам позулур (2-чи параграфа бах).

Азәрбајчан дилиндә исә сөз сырасы хејли сәрбәстдир. Бу дилдә сөз сырасынын дәјишмәси чүмләннин үмуми мә'насыны һәмишә дәјишдирмир (бә'зи һаллардан башга). Азәрбајчан дилиндә сөз сырасынын дәјишмәси илә ејни мә'налы чүмләннин јалныз мүхтәлиф вариантлары јараныр (*Мән китабы алдым; Китабы мән алдым; Мән алдым китабы вә с.*).

4. Инкилис дили үчүн башга бир сәчијјәви хүсусијјәт фе'лин Черунд (Gerund) адланан шәхсиз формасы вә оун мүхтәлиф синтактик вәзифәләрдә ишләдилмәсидир.

Азәрбајҗан дилиндә исә белә грамматик форма јохдур. Черундун дашыдығы мә'на Азәрбајҗан дилиндә мүхтәлиф васитәләрлә ифадә олуноур (36-чы параграф бах).

5- Инкилис дилинә хас олан бир хүсусијјәт дә фе'лин шәхсәиз формалары илә (Infinitive, Participle, Gerund) дүзәлән вә мә'нача будаг чүмләјә бәрәбәр олан ашағыдакы синтактик бирләшмәләрдир:

Objective with—the—Infinitive  
 Subjective with—the—Infinitive  
 Objective with—the—Participle  
 Subjective with—the—Participle  
 Absolute Participle Construction  
 Constructions with—the—Gerund

Азәрбајҗан дилиндә исә белә синтактик бирләшмәләр јохдур. Бу бирләшмәләрин дашыдығы мә'на дилимизә мүхтәлиф синтактик васитәләрлә тәрчүмә олуноур (23, 24, 25, 31, 35, 37-чи параграфлар бах).

Әлбәттә, инкилис вә Азәрбајҗан дилләринин грамматик гурулушундакы фәргли хүсусијјәтләр бу дејиләнләрлә мәһдудлашмыр. Лакин мәгсәдимиз бу ики дилин грамматик гурулушуну башдан-баша мүгајисә етмәк олмадығы үчүн һәләлик јухарыдакы әсас хүсусијјәтләри гејд етмәклә кифајәтләнирик. Һәр ики дилин грамматик гурулушундакы дикәр фәргли хүсусијјәтләр исә сонралар бу вә ја дикәр мәсәләјә даир изаһатларда истәр-истәмәз ашкара чыхачагдыр.

## § 2. Нәгли чүмләләрдә сөз сырасы

Бүтүн дилләрдә олдуғу кими, инкилис дилиндә дә сөзләр чүмлә дүзәлтмәк үчүн дилин синтактик ганунлары әсасында мүәјјән сыра илә дүзүлүр ки, буна да **сөз сырасы** дејилир.

Инкилис дилиндә сөз сырасы Азәрбајҗан дилиндәкичә нисбәтән хејли сабитдир вә даһа мүһүм рол ојнајыр. Белә ки, бә'зән инкилис дилиндә чүмләнин үмуми семантикасы вә ону тәшкил едән сөзләрин синтактик вәзифәси сөз сырасындан асылы олур, мәсәлән: The teacher asked the student — Мүәллим тәләбәдән сорушду.

Бу чүмләдә the teacher мүбтәда, asked хәбәр, the student исә тамамлыгдыр. Әкәр һеч бир шәкли дәјишиклик апармадан the teacher вә the student сөзләринин јерини дәјишсәк, the student мүбтәда, the teacher исә тамамлыг олачагдыр. Белә олдуғда чүмлә дә тамамилә јени бир мә'на кәсб едәчәкдир:

1 2 3

The student asked the teacher — Тәләбә мүәллимдән сорушду.

Инкилис дилиндә сөзүн нәинки синтактик вәзифәси, һәтта һансы нитг һиссәсинә аид олмасы да чох заман онун чүмләдәки јеринә, ја'ни сөз сырасына көрә мүәјјәнләшир, мәсәлән:

1 2 3

1. The trams stop here — Трамвајлар бурада *дајаныр*.

1 2 3

2. The bus stop is there — Автобус *дајаначағы* орададыр.

Һәр ики чүмләдә шәкилчә ејни олан stop сөзү биринчи һалда хәбәр јериндә (2) дурдуғу үчүн фе'л, икинчи һалда исә мүбтәда јериндә (1) дурдуғу үчүн исимдир. Буна көрә дә биринчи һалда *дајанмаг*, икинчи һалда исә *дајаначаг* де-мәкдир.

Беләликлә ајдын олур ки, инкилис дилиндә чүмләни тәшкил едән сөзләрин мә'на вә вәзифәсини мүәјјәнләшдирмәк, бунунла да онун үмуми семантикасыны баша дүшмәк вә нәһајәт, дүзкүн тәрчүмә етмәк үчүн сөз сырасыны билмәк сон дәрәчә вачибдир.

Мүасир инкилис дилиндә нәгли чүмләләри сөзләрин сыраланмасына көрә дөрд група ајырмаг олар:

Биринчи група дахил олан чүмләләрдә сөзләр әсасән белә сыраланыр:

Мүбтәда + хәбәр + васитәли т. + васитәсиз т. + јер зәрфлији + заман зәрфлији.

The teacher	told	us	a story	at the lesson	yesterday
мүбтәда	хәбәр	вас.-ли т.	вас.-сиз т.	јер зәрфлији	заман зәрфлији
1	2	3	4	5	6

Бу группдан олан чүмләләрдәки сөз сырасы илә әлагәдар олараг ашағыдакылары да јадда сахламаг лазымдыр:

а) мүбтәда, хәбәр вә тамамлыгын јери һәмишә сабитдир, ја'ни дәјишә билмәз<sup>6</sup>;

б) васитәли тамамлыг сөзөнү гәбул етдикдә васитәсиз тамамлыгдан *сонра* дурур; мәсәлән:

1	gave	the book	to him
мүбтәда	хәбәр	вас.-сиз т.	вас.-ли т.
1	2	3	4

в) зәрфлик мүбтәдадан әввәл дә (сырыр јердә) дур а биләр:

Yesterday	she	bought	a dictionary
заман зәрфлији	мүбтәда	хәбәр	вас.-сиз т.
0	1	2	3

<sup>6</sup> Инкилис дилиндә тамамлыг чох надир һалда мүәјјән сәбәбләрә көрә мүбтәдадан әввәл кәлә биләр ки, буна да эн чох бәдин әдәбијјатда тәсадүф олунур (бах: О. Мусајев. Инкилис вә Азәрбајҗан дили чүмләләриндә сөзләрин сырасы. Баки, 1960, сәһ. 40-46).

Икинчи группа дахил олан чүмлэлэрдэ сөзлэрин сырасы адэтэн белэ олур:

There формал сөзү + хэбэр + мүбтэда + јер зэрфлији + заман зэрфлији.

There	are	many plants	in Baku	now
формал сөз	хэбэр	мүбтэда	јер зэрфлији	заман зэрфлији
1	2	3	4	5

Бу нөв чүмлэлэрдэки сөз сырасы илэ алагэдар оларга ашағыдакылары да јадда сахламаг лазымдыр:

а) баш үзвлэрин вэ there формал сөзүнүн јери һәмишә сабитдир:

There + хэбэр + мүбтэда

б) белэ чүмлэлэрдэ һәмишә јер зэрфлији олур;

в) зэрфлик (хүсусилэ заман зэрфлији) чүмлэнин эввэллиндэ дә дура билэр:

Now	there	are	many plants	in Baku
заман зэрфлији	формал сөз	хэбэр	мүбтэда	јер зэрфлији
0	1	2	3	4

г) бу нөв чүмлэлэрин хэбэри эн чох to be фе'ли илэ ифадэ олунур вэ Азэрбајчан дилинэ заманындан асылы оларга *вар, вар иди, олачаг* сөзлэри илэ тэрчүмә едилир;

д) белэ чүмлэлэри тэрчүмә едэркән јер зэрфлији биринчи јердә дуруп, мәсэлән:

There is a book on the table—*Столун үстүндә* китаб вар.

Үчүнчү группа it формал мүбтэдасы илэ башланан вэ әсас мүбтэдасы мәсдәр вэ ја черундла ифадэ олунан чүмлэлэр дахилдир. Белэ чүмлэлэрдә сөзләр ашағыдакы кими сыраланыр:

It формал мүбтэдасы + хэбэр + әсас мүбтэда + тамамлыг + зэрфлик

It	is necessary	to translate	the article	today
формал мүбтэда	хэбэр	әсас мүбтэда	тамамлыг	зэрфлик
1	2	3	4	5

Бу нөв чүмлэлэрдэки сөз сырасы илэ алагэдар оларга ашағыдакылары билмәк вачибдир:

а) биринчи үч үзвүн јери һәмишә сабитдир:

it + хэбэр + әсас мүбтэда

б) мәсдәр вэ ја черунд гаршысында for сөзөнү гәбул едән исим вэ ја әвәзлик ола билэр. Белэ һалларда һәмин исим (вэ ја әвәзлик) өзүндән сонракы мәсдәр вэ ја черундла бирликдә бир үзв—мүбтэда олур, мәсэлән:

It is impossible *for him to come* here.—Онун бураја кәлмәси мүмкүн дејилдир.

Дөрдүнчү группа дахил олан чүмлэлэр исә шәхссиз чүмлэләрдир. Мә'лумдур ки, инкилис дилиндә шәхссиз чүмлэлэр дә it формал мүбтэдасы илэ башланыр. Лакин шәхссиз чүмлэлэрдә әсас мүбтэда олмур вэ ола да билмәз, мәнз бунунла да онлар үчүнчү группа дахил олан чүмлэләрдән фәргләнир. Шәхссиз чүмлэләрдә сөзләр белә сыраланыр:

It формал мүбтэдасы + хэбэр + зэрфлик.

It	was cold	yesterday
формал мүбтэда	хэбэр	заман зэрфлији
1	2	3

Јахуд:

It	does not snow	there	in winter
формал мүбтэда	хэбэр	јер зэрфлији	заман зэрфлији
1	2	3	4

**1-чи гејд.** Белэ чүмлэлэрдә хэбәрдән сонра сөзөнү гәбул едән исим вэ ја әвәзлик кәләрсә, һәмин исим вэ ја әвәзлик чүмлэнин тамамлығы олур. Белә һалларда it артыг формал дејил, әсас мүбтэда олуб Азэрбајчан дилинә *о, бу* сөзлэри вәситәсилә тәрчүмә едилир, мәсэлән:

*It is clear to me.* — Бу мәнә ајдындыр.

Белэ чүмлэләрдә it сөзүнү this, that илэ әвәз етмәк олар вэ чүмлэнин мә'насы дәјишмәз:

1. *It is very familiar to me.* — Бу мәнә чох танышдыр.

Јахуд:

2. *This is very familiar to me.* — Бу мәнә чох танышдыр.

### § 3. Тә'јинин чүмлэдә јери

Инкилис дилиндә исимлә ифадэ олунмуш һәр бир чүмлә үзвүнүн тә'јини ола билэр. Лакин тә'јинин башга үзвләр кими чүмлэдә сабитләшмиш м'үәјјән јери јохдур. Тә'јин инкилис дили чүмлэләриндә тә'јин олунан сөздән һәм әввәл, һәм дә сонра кәлә билэр ки, бу да онун һансы нитг һиссәси илэ ифадэ олунмасындан асылыдыр.

**Тә'јин олунан сөздән әввәл кәлән тә'јилләр.** Инкилис дилиндә тә'јин ашағыдакы һалларда тә'јин олунан сөздән әввәл кәлир:

а) сөзөнү гәбул етмәјән исимлә ифадэ олундугда;

The *oil* industry is highly — Өлкәмиздә *нефть* сәнајеси developed in our country. јүксәк инкишаф етмишдир.

б) исмин јижәлик һалы илә ифадә олундугда;  
Popov's invention was — Поповун ихтирасы илк дәфә  
first demonstrated to the рус алимләринә нүмајиш ет-  
Russian scientists. дирилмишиди.

в) сифәтлә ифадә олундугда;  
V. V. Petrov discovered — В. В. Петров *електрик* гөв-  
the electric arc in 1802. сүнү 1802-чи илдә кәшф ет-  
мишиди.

г) ишарә әвәзлији илә ифадә едилдикдә;  
This method is quite new. — Бу үсул тамамилә јенидир.

д) јижәлик әвәзлији илә ифадә едилдикдә;  
Our plant produces — Бизим завод синтетик кау-  
synthetic rubber. чук истехсал едир.

е) гејри-мүәјјән әвәзликлә ифадә едилдикдә;  
He made a report on — О, нефт технолокијасынын  
some problems of oil бә'зи мәсәләләринә даир  
technology. мә'рузә етди

ж) сајла ифадә едилдикдә;  
The first airplane in the — Дунјада биринчи тәјјарә 100  
world was built by A. F. ил бундан әввәл А. Ф. Мо-  
Mozhaisky 100 years ago. жајски тәрәфиндән јарадыл-  
мышды.

з) фе'ли сифәтлә (Participle) ифадә олундугда;  
These machines are forced — Бу машиналар *дәјишән* чә-  
by means of alternating рәјән васитәсилә һәркәтә  
current. кәтирилик.

The molten aluminiam is — Әридилмиш алүминиум чох  
very little subject to аз оксидләшир.  
oxidation.

и) сөзөнү гәбул етмәјән черундла ифадә олундугда;  
Now the sawdust is used — Инди ағач кәпәјиндән *ти-*  
as a building material. *кинти* материалы кими ис-  
тифадә олунур.

**Тә'јин олунан сөздән сонра кәлән тә'јинләр.** Инкилис дил-  
ли чүмләләриндә тә'јин ашағыцакы һалларда тә'јин олунан  
сөздән сонра кәлир:

а) сөзөнү гәбул едән исимлә ифадә олундугда;  
Some industrial enterprises — Бә'зи сәнаје мүәссисәләри  
are in the centre of the city. *шәһәрин* мәркәзиндә јерлә-  
шир.

б) мәсдәрлә ифадә олундугда;  
A thermometer is an — Термометр температуру  
instrument to show the көстәрән чихаздыр.  
temperature.

в) фе'ли сифәт тәркиби илә ифадә олундугда;  
1. The device measuring — Кәркинлији өлчән чихаза  
the voltage is called voltme- волтметр дејилир.  
ter.

2. Radioisotopes produced — Атом сәнајесинин истех-  
by the atomic industry are сал етдији радио-изотоп-  
widely used in medicine and лардан тәбабәтдә вә кәнд  
agriculture. тәсәррүфатында кениш ис-  
тифадә олунур.

г) сөзөнү гәбул едән черунд тәркиби илә ифадә олундугда;  
The director approved our — Директор *дәрнәк тәшкил*  
plan of organizing a circle. етмәк планымызы бәјәнди.

Инкилис дилиндән фәргли олараг, Азәрбајчан дилиндә  
тә'јин һәмийшә тә'јин олунан сөздән әввәл кәлир. Буна кәрә  
дә инкилис дилиндә тә'јин олунан сөздән сонра кәлән тә'-  
јинләр дә Азәрбајчан дилинә тәрчүмәдә тә'јин олунан сөздән  
әввәл кечир, мәсәлән:

Инкилис дилиндә	1. Тә'јин олунан	2. Тә'јин
	The device	measuring the temperature
Азәрбајчан дилиндә	1. Тә'јин	2. Тә'јин олунан
	Температуру өлчән	чихаз

#### § 4. Грамматик тәһлил

Харичи дилдәки чүмләни дүзкүн тәрчүмә етмәк үчүн, һәр  
шејдән әввәл, онун мә'насыны баша дүшмәк лазымдыр. Бу-  
нун үчүн ики шәрт өдәнилмәлидир: 1) чүмләдәки намә'лум  
сөзләрин лексик мә'насы ајдынлашдырылмалы, 2) һәмин сөз-  
ләрин грамматик вәзифәси мүәјјәнләшдирилмәлидир. Бу  
шәртләрдән биринчиси лүғәтин көмәји илә өдәнилә билдији  
һалда, тәрчүмәчинин грамматика сәһәсиндәки билијинә әсас-  
ланан икинчи шәрт исә грамматик тәһлил јолу илә өдәнилик.  
Лакин тәрчүбә көстәрир ки, бә'зи тәләбәләр грамматик тәһ-  
лилдән јан кечәрәк јалныз намә'лум сөзләрин лүғәтдәки мә'-  
насыны тапмагла кифајәтләнирләр ки, бу да истәнилән нә-  
тичәни вермир, јә'ни чүмләнinin үмуми мә'насы ајдынлашмыр  
вә ајдынлаша да билмәз. Чүнки намә'лум сөзләрин јалныз  
лүғәти мә'насыны тапмагла онларын арасындакы синтактик  
әлағәләри мүәјјәнләшдирмәк олмаз. Сөзләр арасындакы  
синтактик әлағәләри мүәјјәнләшдирмәк исә чүмләнinin үмуми  
мә'насыны баша дүшмәк үчүн башлыча шәртдир.

Бундан башга, грамматик тәһлил апармадан намә'лум сөзләрин лүғәти мә'насыны ахтармаг да чох заман јанлыш нәтичәјә кәтириб чыхарыр. Белә ки, сөзүн лексик мә'насы да бә'зән онун чүмләдәки синтактик вәзифәсиндән асылы олур.

Беләликлә, грамматик тәһлил харичи дилдәки чүмләнни мә'насыны баша дүшмәк вә ону дүзкүн тәрчүмә етмәк үчүн әсас шәртләрдән биридир.

Грамматик тәһлил дедикдә, биз әсасән синтактик тәһли-ли, јә'ни баш вә икинчи дәрәчәли үзвләрин тапылмасыны онларын арасындакы гаршылыгыла әлагәләрин мүйјән едил-мәсини нәзәрдә тутуруг.

Буну да гејд етмәк лазымдыр ки, харичи дилдәки чүм-ләнни тәһлили илә ана дилиндәки чүмләнни тәһлили ара-сында әсаслы фәрг вардыр. Бу фәрг ондан ибарәтдир ки, ана дилиндә грамматик тәһлил чүмләнни мә'насыны ачмаг үчүн дејил, мә'нанын һансы дил вәситәләрилә ифадә олундуғуну мүйјән етмәк үчүн апарылыр. Бурада чүмләнни мә'насы оху просесиндә, һәм дә чох асандыгла баша дүшүлүр ки, бу да тамамилә тәбиидир. Харичи дилдә исә әксинә, грамматик тәһлил мә'нанын ачылмасына хидмәт едир вә әсасән формал әламәтләр әсасында апарылыр. Беләликлә, ана дилиндә чүм-ләнни тәһлил едәркән мә'надан чыхыш едәрәк форманы мүйјәнләшдиририк, харичи дилдә исә әксәрән формадан чыхыш едәрәк мә'наны ајдынлашдырыг.

Грамматик тәһлили нечә апармалы? Инкилис дилиндәки чүмләнни тәһлили ики мәрһәләјә ајрылыр: әввәлчә чүмлә мә'на группларына ајрылыр, сонра исә онун баш вә икинчи дәрәчәли үзвләри тапылыр.

**Чүмләнни мә'на группларына ајрылмасы.** Чүмләнни тәш-кил едән сөзләр арасындакы синтактик әлагәләри мүйјән-ләшдирмәк вә чүмлә үзвләрини тапмаг үчүн әввәлчә ону мә'на группларына ајырмаг лазымдыр. Чүмләдә әсасән ики нөв мә'на группуну—исим вә фе'лин әмәлә кәтирдији мә'на гру-пуну мүйјән етмәк вәчибдир. Бунун үчүн әввәлчә чүмлә-дәки ајры-ајры исимләри вә фе'ли тапмаг лазымдыр. Бу ики нитг һиссәсини исә ашағыдакы формал әламәтләрә көрә мүй-јән етмәк олар:

1. Шәкли көстәричијә көрә.
2. Әлавә көстәричијә көрә.
3. Сөз сырасына көрә.

**1. Шәкли көстәричи** дедикдә исмин вә фе'лин сонунда-кы вә ја өнүндәки сөздүзәлдичи шәкилчи нәзәрдә тутулур. Мә'лум олдуғу кими, инкилис дилиндә бир сыра исим вә фе'л сөздүзәлдичи шәкилчи вәситәсилә дүзәлир. Белә исми вә фе'-ли һәмин сөздүзәлдичи шәкилчијә көрә мүйјән етмәк олар, мәсәлән:

*certainty, membership, improvement, teacher* вә с. (исим)  
*simplify, strengthen, modernize, enlarge* вә с. (фе'л)  
(Инкилис дилиндәки сөздүзәлдичи шәкилчиләрини сија-һысы үчүн 2-чи әлавәјә бах).

Исмин јијәлик һал шәкилчиси дә ('s, s') онун шәкли көстәричиси һесаб олуна биләр. Чәм шәкилчиси (s, es) исә Present Indefinite заманда фе'лин үчүнчү шәхс тәкдә гәбул етдији шәкилчијә (s, es) охшадығы үчүн бир о гәдәр дә мө'тәбәр көстәричи дејилдир.

**2. Әлавә көстәричи** дедикдә исә исми вә фе'ли чүм-ләдә мүшәјиәт едәрәк синтактик чәһәтчә онлара хидмәт едән көмәкчи вә бә'зи әсас нитг һиссәләри нәзәрдә тутулур.

Исмин әлавә көстәричиләри ашағыдакылар ола биләр:

а) артикл,

б) бүтүн сөзәнләри,

в) ишарә әвәзликләри—*this, that, these, those, such*.

г) јијәлик әвәзликләри—јалныз *my, your, his, her, its, our, their*,

д) гејри-мүйјән әвәзликләр—*some, any, each, every, other*,

е) инкар әвәзлији—*no*,

ж) мигдар вә сыра сајлары.

Әкәр сөзүн гаршысында бу көстәричиләрдән бири (бә'зән дә бир нечәси) вардырса, демәли һәмин сөз исимдир, мәсәлән:

*The power* (енержи), *from work* (ишдән), *no changes* (неч бир дәјишиклик), *its layers* (онун гатлары), *the second bill* (икинчи ганун ләјһәси) вә с.

**1-чи гејд.** Исимлә онун әлавә көстәричиси арасына баш-га бир сөз дүшә биләр ки, бу да адәтән сифәт, фе'ли сифәт вә черунд олур, мәсәлән:

*A new book; this working machine; your written translation; about walking competition.*

**2-чи гејд.** Ишарә әвәзликләри тәкликдә чүмләнни мүб-тәдасы ола биләр. Белә һалларда ишарә әвәзлији артыг исмин көстәричиси һесаб едилә билмәз, чүнки ондан (јә'ни ишарә әвәзлији—мүбтәдадан) сонракы сөз һәмишә фе'л олур, мәсә-лән:

*This is a mineral.*—Бу минералдыр.

Фе'лин әлавә көстәричиләри исә ашағыдакылар ола биләр:

а) көмәкчи фе'лләр—*shall, will, do* вә с.,

б) модал фе'лләр—*can, may, must, should, would* вә с.,

в) шәхс әвәзликләри—*I, you, he, she, it, we, they*,

бә'зи зәрфләр—*always, often, suddenly, still* вә с.

Әкәр чүмләдә сөзүн гаршысында бу көстәричиләрдән би-ри вардырса, демәли һәмин сөз фе'лдир, мәсәлән:

1. *Two motors will power the machine.* — Машыны ики мотор һәрә-кәтә кәтирәчәкдир.