

ТОФИГ АБАСГУЛИЈЕВ

ш. 163.11

А-543

Дилчиликисчәдән  
Дзәрбазчан дилинә

тәрчүмәнин

грамматик әсаслары

**ТОФИГ АБАСГУЛИЈЕВ**

**ИНЖИЛИСЧЭДЭН  
АЗЭРБАЈЧАН ДИЛИНЭ  
ТЭРЧҮМЭНИН  
ГРАММАТИК ЭСАСЛАРЫ**

АЗƏРБАЈЧАН ССР ЕЛМЛƏР АКАДЕМИЈАСЫ  
ХАРИЧИ ДИЛЛƏР КАФЕДРАСЫ

Ш.163.11  
1455

ТОФИГ АБАСГУЛИЈЕВ

Ш143.24.163  
А-13

ИНЖИЛИСЧƏДƏН  
АЗƏРБАЈЧАН ДИЛИНƏ ТƏРЧҮМƏНИН  
ГРАММАТИК ƏСАСЛАРЫ

Азәрб. ССР Е. И. Нәсіми ад.  
ДИЛЧІЛІК ИНСТИТУТУ

„ЕЛМ“ НƏШРИЈАТЫ

БАКЫ — 1971

Азәрбајчан ССР Елмләр Академијасы  
Редаксија-Нәширјат Шурасынын  
гәрары илә чап олунур

Редактору **н. ГӘҺРӘМАНОВА**

$7-1=3(4)$   
 $64=70 J$

## МҮГӘДДИМӘ

Тәрчүмә харичи дилин өјрәнилмәсиндә башлыча васитәләрдән биридир. Тәсадүфи дејилдир ки, бир сыра харичи дилләри мукәммәл билән вә бу дилләрдән мәнһарәтлә тәрчүмә едән В. И. Ленин һәлә 1901-чи илин мај ајында М. Т. Јелизароза кәндәрдији мәктубда јазырды: "...по части умственной работы особенно рекомендовал бы переводы и притом **обратные**, т. е. сначала с иностранного на русский письменю, а потом с русского перевода опять на иностранный. Я вынес из своего опыта, что это самый рациональный способ изучения языка"<sup>1</sup>.

Харичи дилин өјрәнилмәсиндә тәрчүмәнин ролуну гыса шәкилдә ашағыдакыларла изаһ етмәк олар.

Тәрчүмә дедикдә, һәр шејдән әввәл, ики башлыча момент нәзәрдә тутулур: а) тәрчүмә олуначаг фикрин там баша дүшүлмәси, б) баша дүшүләннин адекват шәкилдә ана дилиндә ифадә олунмасы. Бу ики моментин вәһдәтиндән ибарәт олан тәрчүмә просесиндә өзкә дилдә сөјләнилмиш фикир семантик, стилистик вә грамматик нөгтеји-нәзәрдән тәһлил олунур, һәр бир сөзүн лексик мә'насы вә үслуби хүсусијјәти илә јанашы, онун грамматик мә'на вә вәзифәси мүәјјән едилдир; бүтүн бунлар ана дилинин нормалары илә тутушдурулуру вә нәтичәдә харичи дилдә сөјләнилмиш фикрин ана дилиндәки ифадә васитәләри мүәјјәнләширилдир. Көрүндүјү кими, бүтүн тәрчүмә просеси тутушдурма вә мүгајисә әса-сында кедир ки, бу да харичи дилин өјрәнилмәсиндәки принципләрдән бири олан шүүрлулуг принципинә чаваб верир.

Бундан башга, тәрчүмә дил өјрәнәнин јаддашыны инкишаф етдирдир, дил саһәсиндәки бүтүн биликләрини сәфәрбәрлијә алып, сөз еһтијатыны артырыр, ону мүхтәлиф истилаһ вә сезләрлә таныш едир.

<sup>1</sup> „Правда“ гәзети, 5 сентјабр 1937-чи ил.

Тәрчүмә һәмчинин үслубун маһијјәтини баша дүшмәк вә һәр нөв әдәбијјатын өзүнә мәхсус дил үслубуну фәрглән-дирмәк вәрдешләри ашылајыр. Беләликлә, тәрчүмә харичи дили өјрәнмәк үчүн кениш имканлар јарадыр.

Лакин бә'зи харичи мүәллифләр тәрчүмәнин үмумијјәт-лә мүмкүн олмадығыны иддиа едирләр<sup>2</sup> вә бунунла да ха-ричи дилин өјрәнилмәсиндә тәрчүмәнин ролуну инкар ет-миш олулар. Бунун әксинә олараг, совет тәрчүмә мәктәби өјрәдир ки, мөвчуд дүнја дилләринин һазыркы инкишафы мәрһәләсиндә һәр һансы дилдән башга бир дилә тәрчүмә тамамилә мүмкүндүр. Бу барәдә совет дилчиси С. С. Толстој јазыр: „Тәхминән ејни мәдәни сәвијјәдә дуран халг-лар һаггында данышаркән иддиа етмәк олар ки, бир халга мә'лум олан һадисәләр, дугу вә фикирләр о бириләринә дә мә'лумдур вә демәли, онларын дилиндә ифадә олуна бил-ләр. Бурадан исбатә еһтијачы олмајан белә бир нәтичә чыхыр: а) бир дилдә дејилә билән һәр бир фикир башга дилләрдә дә дејилә биләр, демәли, тәрчүмә мүмкүндүр...“<sup>3</sup>.

Өзү билаваситә тәрчүмә илә мәшғул олмаса да, өлкә-миздә тәрчүмә сәнәтинин инкишафына бөјүк тә'сир көстәрән вә бир сыра санбаллы тәрчүмә әсәрләринин редактору олан М. Горкинин тә'биринчә, тәрчүмәси мүмкүн олмајан фикир јохдур. М. Горки һатта аталар сөзләри вә мәсәлләрин дә тәрчүмәсини мүмкүн һесаб едирди. О, ермәни јазычысы Нар-Досун „Өлүм“ әсәринин тәрчүмә редактору һаггында данышаркән онун „Смысл поговори не поддается переводу“ фикринә гаршы гәти е'тираз едәрәк јазмышды: „Редактору, видимо, неизвестно, что нет такой поговорки, смысл кото-рой нельзя было бы перевести на любой язык. Трудно пе-реводится или совсем не переводится игра слов.“<sup>4</sup>

М. Горки белә һесаб едирди ки, һәр һансы фикри тәр-чүмә етмәк үчүн һәр бир дилин кифајәт гәдәр имкан вә ва-ситәләри вардыр.<sup>5</sup>

Бу мүддәә ејнилә Азәрбајчан дилинә дә аид ола биләр. Тәчрүбә көстәрир ки, дүнјанын ән зәнкин дилләриндән олан рус, алман, инкилис, франсыз, әрәб, фарс вә с. дилләриндә

сөјләнилмиш елә бир фикир тапмаг чәтиндир ки, буну адәк-ват шәкилдә азәрбајчанча ифадә етмәк мүмкүн олмасын.

Буиунла белә, һәр һансы бир дилдән тәрчүмә едәркән; әлбәттә, мүәјјән чәтинликләрә дә тәсадүф олунар ки, бу чәтинликләр харичи дил илә ана дилинин лүгәт тәркиби вә грамматик гурулушу арасындакы фәргдән ирәли кәлир. Ха-ричи дилдән тәрчүмәдәки чәтинликләр әсасән ики гис-мә—**лексик** вә **грамматик** чәтинликләрә ајрылыр:

Охучуларын истифадәсинә тәгдим едилән бу китаб инки-лисчәдән Азәрбајчан дилинә тәрчүмәнин грамматик әсасла-рына һәср олунашдыр. Бурада башлыча мәгсәд илкилис дилиндәки елми-техники, ичтимаи-сијаси әдәбијјаты, һабә-лә гәзет материалыны тәрчүмә едәркән гаршыја чыхан грам-матик чәтинликләрин арадан галдырылмасы јолларыны, Азәр-бајчан дили үчүн јад олан грамматик формалары, мүрәккәб синтактик бирләшмәләри вә онларын дилимизә тәрчүмәси васитәләрини изаһ етмәкдән ибарәтдир.

Мүәллифин али мәктәпләрдә харичи дилин тәдриси са-һәсиндәки тәчрүбәсинә вә шәхси тәдгигатларына әсасланан бу әсәр инкилис дилини өјрәнән вә бу дилдән тәрчүмә едән тәләбәләрә, аспирантлара вә елми ишчиләрә көмәк мәгсәди-лә јазылмышдыр. Китаб инкилис дилини мүстәгил сурәтдә өјрәнәнләр үчүн дә фәјдалы ола биләр.

Инкилисчәдән Азәрбајчан дилинә тәрчүмәдәки грамматик мәсәләләрин изаһы саһәсиндә илк тәшәббүс олан бу әсәр, јәгин ки, нөгсансыз дејилдир. Һөрмәтли охучуларын тәнгиди мүлаһизәләри китабын кәләчәк тәкмил нәшри үчүн, шүбһә-сиз, фәјдалы олачагдыр. Буна көрә дә мүәллиф әсәрдә мү-шаһидә олуна нөгсанлар һаггында өз рә'јләрини билдирмәји охучулардан хаһиш едир вә бунун үчүн онлара габагчадан миннәтдарлығыны билдирир.

Мүәллиф әсәрин чапа һазырланмасында дәјәрли мәсләһәт-ләри илә она јахындан көмәк едән филологи елмләр докто-ру, професор Н. Г. Ағазадәјә вә филологи елмләр нами-зәди, досент О. И. Мусајевә тәшәккүр етмәји өзүнә борч билир.

Мүәллиф

<sup>2</sup> Мәсәлән, Вилһелм һумболдт Шлекелә көндәрдији мәктубда јазмыш-ды: „Мәним аләмимдә һәр чүр тәрчүмә мүмкүн олмајан мәсәләнин һәлли-нә чалышмаг демәкдир...“ (һах: С. С. Толстој. Как переводить с ан-глийского языка, М., 1960, сәһ. 4)

<sup>3</sup> С. С. Толстој. Көстәрилән әсәри, сәһ. 11 (Ситатын тәрчүмәси бу әсәрин мүәллифинә мәхсусдур—Т. А.)

<sup>4</sup> М. Горький „О работе неумелой, небрежной, недобросовестной и т. д. ...“, газета „Известия“, 9 июня 1931 г.

<sup>5</sup> Ю. Юсковец. Значение для переводчиков высказываний А. М. Горького по вопросам языка и стиля художественных переводов. Учен-ные записки I Московского ГПИИЯ, т. 13, 1958, сәһ. 106.

Б И Р И Н Ч И Ф Э С И Л

САДЭ ЧҮМЛЭНИН ТЭРЧҮМЭСИ

§ 1. Инкилис вэ Азербайжан диллэринин грамматик гурулушундакы бэ'зи фэргли хүсусијјэтлэр

Инкилис вэ Азербайжан диллэри өз грамматик гурулушуна көрө бир-бириндэн эсаслы сурэтдэ фэргленир. Елэ буна көрөдир ки, инкилисчөдөн Азербайжан дилинэ тэрчүмэ едөркөн бир сыра грамматик чэтинликлэрэ тэсадүф олунур. Бу чэтинликлэри арадан галдырмаг ишини асанлашдырмаг үчүн инкилис вэ Азербайжан диллэринин грамматик гурулушундакы бэ'зи мүнүм фэрглэри билмэк вэ бунлары тэрчүмэ заманы нэзэрэ алмаг лазымдыр:

1. Мүасир инкилис дилиндэ сөздэјишдиричи шэкилчилэр олдугча аздыр. Белэ бир хүсусијјэт өзүнү онда көстэрир ки, бу дилдэ исмин вэ бэ'зи эвэзликлэрин јалныз ики һалы вардыр. Сифэт, саж вэ мәсдэр исэ әсла һал шэкилчиси гәбул етмир.

Инкилис дилиндэ сөздэјишдиричи шэкилчилэрин азлыгы фе'л категоријаларында да өзүнү көстэрир. Мәсэлән, Present Indefinite заманда фе'л јалныз үчүнчү шәхсин тәки үчүн шәкилчи (s, es) гәбул етдији һалда, галан шәхслэр үчүн һеч бир шәкилчи гәбул етмир (He, she, it works; I, you, we, they work.)

Past Indefinite заманда исэ фе'лин шәхсини көстэрәчәк һеч бир шәкилчи јохдур. Гајдалы фе'ллэрин гәбул етдији ed шәкилчиси исэ фе'лин шәхсини дејил, заманыны көстэрир. Past Indefinite заманда фе'лин шәхси мүбтәдаја көрә ајдынлашыр.

Фе'лин Future, Perfect, Continuous заман формаларында исэ нә шәхс, нә дә заман шәкилчиси вардыр. Бу заман формалары бүтүн шәхслэр үзрә көмәкчи фе'ллэр (shall, will; to be; to have) васитәсилә дүзәлир (I shall write; You will write; I am writing; I have written вә с.)

Инкилис дилиндэ фе'лин мәчһул нөвү дә (*The Passive Voice*) бүтүн шәхс вэ заманларда көмәкчи фе'л (to be) васитәсилә дүзәлир (*The letter is written; The letter was written; The letter will be written.*)

Инкилис дилиндән тамамилә фэргли олараг, Азербайжан дили сөздэјишдиричи шәкилчилэр е'тибарилә сон дәрәчә зәнкиндир. Мә'лум олдуғу кими, бу дилдэ исмин алты һалы вардыр ки, бунлардан беши шәкилчијә маликдир. Азербайжан дилиндэ сифэт, саж, мәсдэр вэ бүтүн эвэзликлэр дә исим кими һалланыр.

Азербайжан дилиндэ фе'лин заман, шәхс вэ нөв категоријалары да шәкилчилэр васитәсилә формалашыр (**јазырам; јаздын; јазышырыг; јазылачаглар вә с.**).

2. Инкилис дилинэ хас олан башлыча хүсусијјэтләрдән бири дә ондан ибарәтдир ки, чүмлэдэ сөзлэр арасындакы әлагәлэри ифадә етмәк үчүн сөзөнлэриндән кениш истифадә олунур. Бу хүсусијјэт инкилис дилиндэ сөздэјишдиричи шәкилчилэрин азлыгы үзүндән ирәли кәлир.

Азербайжан дилиндэ исэ сөзөнлэри јохдур. Инкилис дилиндәки сөзөнлэринин дашыдыгы вәзифәни Азербайжан дилиндэ эсасән сөздэјишдиричи шәкилчилэр вэ гошмалар ифа едир:

Мүг. ет:

<i>of</i> the book	—	Китабын
<i>to</i> the book	—	Китаба
<i>in</i> the book	—	Китабда
<i>from</i> the book	—	Китабдан
<i>with</i> the book	—	Китабла (илә)
<i>about</i> the book	—	Китаб һаггына

вә с.

3. Инкилис дилинин сәчијјәви хүсусијјэтлэриндән бири дә бу дилдэ сөз сырасынын нисбәтән сабит олмасыдыр. Бу о демәкдир ки, чүмлэдэ һәр бир үзвүн өзүнә мәхсус мүәјјән јери вар. Мөвчуд сөз сырасынын дәјишмәси илә чүмлэнин үмуми мә'насы ја дәјишир, ја да тамам позулур (2-чи параграф бах).

Азербайжан дилиндэ исэ сөз сырасы хејли сәрбәстдир. Бу дилдэ сөз сырасынын дәјишмәси чүмлэнин үмуми мә'насыны һәмишә дәјишдирмир (бэ'зи һаллардан башга). Азербайжан дилиндэ сөз сырасынын дәјишмәси илә ејни мә'налы чүмлэнин јалныз мүхтәлиф вариантлары јараныр (*Мән китабы алдым; Китабы мән алдым; Мән алдым китабы вә с.*).

4. Инкилис дили үчүн башга бир сәчијјәви хүсусијјэт фе'лин Черунд (Gerund) адланан шәхссиз формасы вэ олун мүхтәлиф синтактик вәзифәләрдә ишләдилмәсидир.

Азәрбајчан дилиндә исә белә грамматик форма јохдур. Черундун дашыдығы мә'на Азәрбајчан дилиндә мүхтәлиф васитәләрлә ифадә олунар (36-чы параграфа бах).

Б: Инкилис дилинә хас олан бир хүсусијјәт дә фе'лин шәхсисиз формалары илә (Infinitive, Participle, Gerund) дүзәлән вә мә'нача будаг чүмләјә бәрабәр олан ашағыдакы синтактик бирләшмәләрди:

Objective with—the—Infinitive  
Subjective with—the—Infinitive  
Objective with—the—Participle  
Subjective with—the—Participle  
Absolute Participle Construction  
Constructions with—the—Gerund

Азәрбајчан дилиндә исә белә синтактик бирләшмәләр јохдур. Бу бирләшмәләрин дашыдығы мә'на дилимизә мүхтәлиф синтактик васитәләрлә тәрчүмә олунар (23, 24, 25, 34, 35, 37-чи параграфлар бах).

Әлбәттә, инкилис вә Азәрбајчан дилләринин грамматик гурулушундакы фәргли хүсусијјәтләр бу дејиләнләрлә мәһдудлашмыр. Лакин мәгсәдимиз бу ики дилин грамматик гурулушуну башдан-баша мүгајисә етмәк олмадығы үчүн һәләлик јухарыдакы әсас хүсусијјәтләри гејд етмәклә кифајәтләнирик. Һәр ики дилин грамматик гурулушундакы дикәр фәргли хүсусијјәтләр исә сонралар бу вә ја дикәр мәсәләјә даир изаһатларда истәр-истәмәз ашқара чыхацагдыр.

## § 2. Нәгли чүмләрдә сөз сырасы

Бүтүн дилләрдә олдуғу кими, инкилис дилиндә дә сөзләр чүмлә дүзәлтмәк үчүн дилин синтактик ганунлары әсасында мүәјјән сыра илә дүзүлүр ки, буна да сөз сырасы дејилир.

Инкилис дилиндә сөз сырасы Азәрбајчан дилиндәкичә нисбәтән хејли сабитдир вә даһа мүһүм рол ојнајыр. Белә ки, бә'зән инкилис дилиндә чүмләнин үмуми семантикасы вә ону тәшкил едән сөзләрин синтактик вәзифәси сөз сырасындан асылы олур, мәсәлән: The teacher asked the student — Мүәллим тәләбәдән сорушду.

Бу чүмләдә the teacher мүбтәда, asked хәбәр, the student исә тамамлыгдыр. Әкәр һеч бир шәкли дәјишклик апармадан the teacher вә the student сөзләринин јерини дәјишсәк, the student мүбтәда, the teacher исә тамамлыг олацагдыр. Белә олдуғда чүмлә дә тамамилә јени бир мә'на кәсб едәчәкдир:

1 2 3

The student asked the teacher—Тәләбә мүәллимдән сорушду.

Инкилис дилиндә сөзүн нәинки синтактик вәзифәси, һәтта һансы нитг һиссәсинә аид олмасы да чоһ заман онун чүмләдәки јеринә, јә'ни сөз сырасына көрә мүәјјәнләшир, мәсәлән:

1 2 3

1. The trams *stop* here — Трамвајлар бурада *дајаныр*.

1 2 3

2. The bus *stop* is there — Автобус *дајаначағы* орададыр.

Һәр ики чүмләдә шәкилчә ејни олан stop сөзү биринчи һалда хәбәр јериндә (2) дурдуғу үчүн фе'л, икинчи һалда исә мүбтәда јериндә (1) дурдуғу үчүн исимдир. Буна көрә дә биринчи һалда *дајанмаг*, икинчи һалда исә *дајаначаг* де-мәкдир.

Беләликлә ајдын олур ки, инкилис дилиндә чүмләни тәшкил едән сөзләрин мә'на вә вәзифәсини мүәјјәнләшдирмәк, бунула да онун үмуми семантикасыны баша дүшмәк вә нәһајәт, дүзкүн тәрчүмә етмәк үчүн сөз сырасыны билмәк сон дәрәчә вачибдир.

Мүасир инкилис дилиндә нәгли чүмләләри сөзләрин сыраланмасына көрә дөрд група ајырмаг олар:

Биринчи група дахил олан чүмләләрдә сөзләр әсасән белә сыраланыр:

Мүбтәда + хәбәр + васитәли т. + васитәсиз т. + јер зәрфлији + заман зәрфлији.

The teacher	told	us	a story	at the lesson	yesterday
мүбтәда	хәбәр	вас.-ли т.	вас.-сиз т.	јер зәрфлији	заман зәрфлији
1	2	3	4	5	6

Бу группдан олан чүмләләрдәки сөз сырасы илә әлагәдар олараг ашағыдакылары да јадда сахламаг лазымдыр:

а) мүбтәда, хәбәр вә тамамлыгын јери һәмишә сабитдир, јә'ни дәјишә билмәз<sup>6</sup>;

б) васитәли тамамлыг сөзөнү гәбул етдикдә васитәсиз тамамлыгдан *сонра* дурур; мәсәлән:

I	gave	the book	to him
мүбтәда	хәбәр	вас.-сиз т.	вас.-ли т.
1	2	3	4

в) зәрфлик мүбтәдадан әввәл дә (сырыр јердә) дура биләр:

Yesterday	she	bought	a dictionary
заман зәрфлији	мүбтәда	хәбәр	вас.-сиз т.
0	1	2	3

<sup>6</sup> Инкилис дилиндә тамамлыг чоһ надир һалда мүәјјән сәбәпләрә көрә мүбтәдалан әввәл кәлә биләр ки, буна да ән чоһ бәдни әдәбијјатда тәсадүф олунур (бах: О. Мусајев. Инкилис вә Азәрбајчан дили чүмләләриндә сөзләрин сырасы. Бақы, 1960, сәһ. 40-46).

Икинчи группа дахил олан чүмлэлэрдэ сөзлэрин сырасы адэтэн белэ олур:

There формал сөзү + хэбэр + мүбтэда + јер зэрфлији + заман зэрфлији.

There	are	many plants	in Baku	now
формал сөз	хэбэр	мүбтэда	јер зэрфлији	заман зэрфлији
1	2	3	4	5

Бу нөв чүмлэлэрдэки сөз сырасы илэ алагэдар олараг ашағыдакылары да јадда сахламаг лазымдыр:

а) баш үзвлэрин вэ there формал сөзүнүн јери һәмишә сабитдир:

There + хэбэр + мүбтэда

б) белэ чүмлэлэрдэ һәмишә јер зэрфлији олур;

в) зэрфлик (хүсусилә заман зэрфлији) чүмлэнин әввәлиндә дә дура билэр:

Now	there	are	many plants	in Baku
заман зэрфлији	формал сөз	хэбэр	мүбтэда	јер зэрфлији
0	1	2	3	4

г) бу нөв чүмлэлэрин хэбәри ән чох to be фе'ли илэ ифадә олунур вэ Азәрбајҗан дилинә заманындан асылы олараг *вар, вар иди, оламаг* сөзләри илэ тәрчүмә едилир;

д) белэ чүмлэләри тәрчүмә едәркән јер зэрфлији биринчи јердә дурур, мәсәлән:

There is a book on the table—*Столун үстүндә* китаб вар.

Үчүнчү группа it формал мүбтәдасы илэ башланан вэ әсас мүбтәдасы мәсдәр вэ ја черундла ифадә олуна чүмлэләр дахилдир. Белә чүмлэлэрдә сөзләр ашағыдакы кими сыраланыр:

It формал мүбтәдасы + хэбэр + әсас мүбтәда + тамамлыг + зэрфлик

It	is necessary	to translate	the article	today
формал мүбтәда	хэбэр	әсас мүбтәда	тамамлыг	зэрфлик
1	2	3	4	5

Бу нөв чүмлэлэрдәки сөз сырасы илэ алагэдар олараг ашағыдакылары билмәк вачибдир:

а) биринчи үч үзвүн јери һәмишә сабитдир:

it + хэбэр + әсас мүбтәда

б) мәсдәр вэ ја черунд гаршысында for сөзөнү гәбул едән исим вэ ја әвәзлик ола билэр. Белә һалларда һәмин исим (вэ ја әвәзлик) өзүндән сонракы мәсдәр вэ ја черундла бирликдә бир үзв—мүбтәда олур, мәсәлән:

It is impossible for him to come here.—Онун бураја кәлмәси мүмкүн дејилдир.

Дөрдүнчү группа дахил олан чүмлэләр исә шәхссиз чүмлэләрдир. Мә'лумдур ки, инкилис дилиндә шәхссиз чүмлэләр дә it формал мүбтәдасы илэ башланыр. Лакин шәхссиз чүмлэлэрдә әсас мүбтәда олмур вэ ола да билмәз, мәһз бунунла да онлар үчүнчү группа дахил олан чүмлэләрдән фәргләнир. Шәхссиз чүмлэләрдә сөзләр белә сыраланыр:

It формал мүбтәдасы + хэбэр + зэрфлик.

It	was cold	yesterday
формал мүбтәда	хэбэр	заман зэрфлији
1	2	3

Јахуд:

It	does not snow	there	in winter
формал мүбтәда	хэбэр	јер зэрфлији	заман зэрфлији
1	2	3	4

**1-чи гејд.** Белә чүмлэлэрдә хэбәрдән сонра сөзөнү гәбул едән исим вэ ја әвәзлик кәләрсә, һәмин исим вэ ја әвәзлик чүмлэнин тамамлыгы олур. Белә һалларда it артыг формал дејил, әсас мүбтәда олуб Азәрбајҗан дилинә *о, бу* сөзләри васитәсилә тәрчүмә едилир, мәсәлән:

It is clear to me. — Бу мәнә ајдындыр.

Белә чүмлэләрдә it сөзүнү this, that илэ әвәз етмәк олар вэ чүмлэнин мә'насы дәјишмәз:

1. It is very familiar to me. — Бу мәнә чох танышдыр.

Јахуд:

2. This is very familiar to me. — Бу мәнә чох танышдыр.

### § 3. Тә'јинин чүмләдә јери

Инкилис дилиндә исимлә ифадә олунмуш һәр бир чүмлә үзвүнүн тә'јини ола билэр. Лакин тә'јинин башга үзвләр кими чүмләдә сабитләшмиш мүәјјән јери јохдур. Тә'јин инкилис дили чүмлэләриндә тә'јин олуна сөздән һәм әввәл, һәм дә сонра кәлә билэр ки, бу да онун һансы нитг һиссәси илэ ифадә олунмасындан асылыдыр.

**Тә'јин олуна сөздән әввәл кәлән тә'јинләр.** Инкилис дилиндә тә'јин ашағыдакы һалларда тә'јин олуна сөздән әввәл кәлир:

а) сөзөнү гәбул етмәјән исимлә ифадә олундугда;

The oil industry is highly — Өлкәмиздә нефт сәнәјеси developed in our country. јүксәк инкишаф етмишдир.

б) исмин јижәлик һалы илә ифадә олуңдугда;

*Popov's invention was first demonstrated to the Russian scientists.* — *Поповун* ихтирасы илк дәфә рус алимләринә нүмајиш етдирилмишиди.

в) сифәтлә ифадә олуңдугда;

*V. V. Petrov discovered the electric arc in 1802.* — В. В. Петров *электрик* гөвсүнү 1802-чи илдә кәшф етмишиди.

г) ишарә әвәзлији илә ифадә едилдикдә;

*This method is quite new.* — Бу үсул тамамилә јенидир.

д) јижәлик әвәзлији илә ифадә едилдикдә;

*Our plant produces synthetic rubber.* — *Бизим* завод синтетик каучук истехсал едир.

е) гејри-мүәјјән әвәзликлә ифадә едилдикдә;

*He made a report on some problems of oil technology.* — О, нефт технолокијасынын *бәзи* мәсәләләринә даир мәрузә етди

ж) сајла ифадә едилдикдә;

*The first airplane in the world was built by A. F. Mozhaisky 100 years ago.* — Дүнјада *биринчи* тәјјарә 100 ил бундан әввәл А. Ф. Можайски тәрәфиндән јарадылмышды.

з) фе'ли сифәтлә (Participle) ифадә олуңдугда;

*These machines are forced by means of alternating current.* — Бу машынар *дәјишән* чәрәјән васитәсилә һәрәкәтә кәтирилир.

*The molten aliminium is very little subject to oxidation.* — *Әридилмиш* алүминиум чөх аз оксидләшир.

и) сөзөнү гәбул етмәјән черундла ифадә олуңдугда;

*Now the sawdust is used as a building material.* — Инди ағач кәпәјиндән *тиксинти* материалы кими истифадә олуңур.

**Тә'јин олуңан сөздән сонра кәлән тә'јинләр.** Инкилис дил чүмләләриндә тә'јин ашағыцакы һалларда тә'јин олуңан сөздән сонра кәлир:

а) сөзөнү гәбул едән исимлә ифадә олуңдугда;

*Some industrial enterprises are in the centre of the city.* — Бә'зи сәнаје мүәссисәләри *шәһәрин* мәркәзиндә јерләшир.

б) мәсдәрлә ифадә олуңдугда;

*A thermometer is an instrument to show the temperature.* — Термометр температуру *көстәрән* чиһаздыр.

в) фе'ли сифәт тәркиби илә ифадә олуңдугда;

1. *The device measuring the voltage is called voltmeter.* — *Кәркинлији өлчән* чиһаз волтметр дејилир.

2. *Radioisotopes produced by the atomic industry are widely used in medicine and agriculture.* — *Атом сәнајесинин истехсал етдији* радио-изотоплардан тәбабәтдә вә кәнд тәсәррүфатында кениш истифадә олуңур.

г) сөзөнү гәбул едән черунд тәркиби илә ифадә олуңдугда;

*The director approved our plan of organizing a circle.* — Директор *дәрнәк тәшкил етмәк* планымызы бәјәнди.

Инкилис дилиндән фәргли олараг, Азәрбајҗан дилиндә тә'јин һәмйшә тә'јин олуңан сөздән әввәл кәлир. Буна кәрә дә инкилис дилиндә тә'јин олуңан сөздән сонра кәлән тә'јинләр дә Азәрбајҗан дилинә тәрчүмәдә тә'јин олуңан сөздән әввәл кечир, мәсәлән:

Инкилис дилиндә	1. Тә'јин олуңан The device	2. Тә'јин measuring the temperature
Азәрбајҗан дилиндә	1. Тә'јин Температуру өлчән	2. Тә'јин олуңан чиһаз

#### § 4. Грамматик тәһлил

Харичи дилдәки чүмләни дүзкүн тәрчүмә етмәк үчүн, һәр шејдән әввәл, онун мә'насыны баша дүшмәк лазымдыр. Бунун үчүн ики шәрт өдәнилмәлидир: 1) чүмләдәки намә'лум сөзләрин лексик мә'насы ајдылашдырылмалы, 2) һәмйин сөзләрин грамматик вәзифәси мүәјјәнләшдирилмәлидир. Бу шәртләрдән биринчиси лүгәтин көмәји илә өдәнилә билдији һалда, тәрчүмәчинин грамматика сәһәсиндәки билдијинә әсасланан икинчи шәрт исә грамматик тәһлил јолу илә өдәнилир. Лакин тәчрүбә көстәрир ки, бә'зи тәләбәләр грамматик тәһлилдән јан кечәрәк јалныз намә'лум сөзләрин лүгәтдәки мә'насыны тапмагла кифајәтләнирләр ки, бу да истәнилән нәтичәни вермир, јә'ни чүмләнин үмуми мә'насы ајдылашмыр вә ајдылаша да билмәз. Чүнки намә'лум сөзләрин јалныз лүгәти мә'насыны тапмагла онларын арасындакы синтактик әлағәләри мүәјјәнләшдирмәк олмәз. Сөзләр арасындакы синтактик әлағәләри мүәјјәнләшдирмәк исә чүмләнин үмуми мә'насыны баша дүшмәк үчүн башлыча шәртдир.

Бундан башга, грамматик тәһлил апармадан намә'лум сөзләрн лүғәти мә'насыны ахтармаг да чох заман јанлыш нәтичәјә кәтириб чыхарыр. Белә ки, сөзүн лексик мә'насы да бә'зән онун чүмләдәки синтактик вәзифәсиндән асылы олур.

Беләликлә, грамматик тәһлил харичи дилдәки чүмләнн мә'насыны баша дүшмәк вә ону дүзкүн тәрчүмә етмәк үчүн әсас шәртләрдән биридир.

Грамматик тәһлил дедикдә, биз әсасән синтактик тәһли-ли, јә'ни баш вә икинчи дәрәчәли үзвләрн тапылмасыны, онларын арасындакы гаршылыгыла әлагәләрн мүәјјән едил-мәсини нәзәрдә тутуруг.

Буну да гејд етмәк лазымдыр ки, харичи дилдәки чүм-ләнн тәһлили илә ана дилиндәки чүмләнн тәһлили ара-сында әсаслы фәрг вардыр. Бу фәрг ондан ибарәтдир ки, ана дилиндә грамматик тәһлил чүмләнн мә'насыны ачмаг үчүн дејил, мә'нанын һансы дил вәситәләрилә ифадә олундуғуну мүәјјән етмәк үчүн апарылыр. Бурада чүмләнн мә'насы оху просесиндә, һәм дә чох асандыгла баша дүшүлүр ки, бу да тамамилә тәбиидир. Харичи дилдә исә әксинә, грамматик тәһлил мә'нанын ачылмасына хидмәт едир вә әсасән формал әламәтләр әсасында апарылыр. Беләликлә, ана дилиндә чүм-ләнн тәһлил едәркән мә'надан чыхыш едәрәк форманы мүәјјәнләшдиририк, харичи дилдә исә әксәрән формадан чыхыш едәрәк мә'наны ајдынлашдырырыг.

Грамматик тәһлили нечә апармалы? Инкилис дилиндәки чүмләнн тәһлили ики мәрһәләјә ајрылыр: әввәлчә чүмлә мә'на группларына ајрылыр, сонра исә онун баш вә икинчи дәрәчәли үзвләри тапылыр.

**Чүмләнн мә'на группларына ајрылмасы.** Чүмләнн тәш-кил едән сөзләр арасындакы синтактик әлагәләри мүәјјән-ләшдирмәк вә чүмлә үзвләрнн тапмаг үчүн әввәлчә ону мә'на группларына ајырмаг лазымдыр. Чүмләдә әсасән ики нөв мә'на группуну—исим вә фе'лин әмәлә кәтирдији мә'на груп-пуну мүәјјән етмәк вәчибдир. Бунун үчүн әввәлчә чүмлә-дәки ајры-ајры исимләри вә фе'ли тапмаг лазымдыр. Бу ики нитг һиссәсини исә ашағыдакы формал әламәтләрә көрә мүәј-јән етмәк олар:

1. Шәкли кәстәричијә көрә.
2. Әлавә кәстәричијә көрә.
3. Сөз сырасына көрә.

**1. Шәкли кәстәричи** дедикдә исмин вә фе'лин сонунда-кы вә ја өнүндәки сөздүзәлдичи шәкилчи нызәрдә тутулур. Мә'лум олдуғу кими, инкилис дилиндә бир сыра исим вә фе'л сөздүзәлдичи шәкилчи вәситәсилә дүзәлир. Белә исми вә фе'-ли һәмн сөздүзәлдичи шәкилчијә көрә мүәјјән етмәк олар, мәсәлән:

*certainty, membership, improvement, teacher* вә с. (исим)  
*simplify, strengthen, modernize, enlarge* вә с. (фе'л)

(Инкилис дилиндәки сөздүзәлдичи шәкилчиләрини сија-һысы үчүн 2-чи әлавәјә бах).

Исмин јијәлик һал шәкилчиси дә ('s, s') онун шәкли кәстәричиси һесаб олуна биләр. Чәм шәкилчиси (s, es) исә Present Indefinite заманда фе'лин үчүнчү шәхс тәкдә гәбул етдији шәкилчијә (s, es) охшадығы үчүн бир о гәдәр дә мө'тәбәр кәстәричи дејилдир.

**2. Әлавә кәстәричи** дедикдә исә исми вә фе'ли чүм-ләдә мүшајиәт едәрәк синтактик чәһәтчә онлара хидмәт едән көмәкчи вә бә'зи әсас нитг һиссәләри нәзәрдә тутулур.

Исмин әлавә кәстәричиләри ашағыдакылар ола биләр:

- а) артикл,
- б) бүтүн сөзәнләри,
- в) ишарә әвәзликләри—this, that, these, those, such.
- г) јијәлик әвәзликләри—јалныз my, your, his, her, its, our, their,
- д) гејри-мүәјјән әвәзликләр—some, any, each, every, other,
- е) инкар әвәзлији—no,
- ж) мигдар вә сыра сајлары.

Әкәр сөзүн гаршысында бу кәстәричиләрдән бири (бә'зән дә бир нечәси) вардырса, демәли һәмн сөз исимдир, мәсәлән:

*The power* (енержи), *from work* (ишдән), *no changes* (неч бир дәјишиклик), *its layers* (онун гатлары), *the second bill* (икинчи ганун лајһәси) вә с.

**1-чи гејд.** Исимлә онун әлавә кәстәричиси арасына баш-га бир сөз дүшә биләр ки, бу да адәтән сифәт, фе'ли сифәт вә черунд олур, мәсәлән:

*A new book; this working machine; your written translation; about walking competition.*

**2-чи гејд.** Ишарә әвәзликләри тәкликдә чүмләнн мүб-тәдасы ола биләр. Белә һалларда ишарә әвәзлији артыг исмин кәстәричиси һесаб едилә билмәз, чүнки ондан (јә'ни ишарә әвәзлији—мүбтәдадан) сонракы сөз һәмишә фе'л олур, мәсә-лән:

*This is a mineral.*—Бу минералдыр.

Фе'лин әлавә кәстәричиләри исә ашағыдакылар ола биләр:

- а) көмәкчи фе'лләр—shall, will, do вә с.,
- б) модал фе'лләр—can, may, must, should, would вә с.,
- в) шәхс әвәзликләри—I, you, he, she, it, we, they, бә'зи зәрфләр—always, often, suddenly, still вә с.

Әкәр чүмләдә сөзүн гаршысында бу кәстәричиләрдән би-ри вардырса, демәли һәмн сөз фе'лдир, мәсәлән:

1. *Two motors will power the machine.* — Машыны ики мотор һәрә-кәтә кәтирәчәкдир.

## МҮНДЭРИЧАТ

МҮГЭДДИМЭ . . . . . 3

### БИРИНЧИ ФЭСИЛ

САДЭ ЧҮМЛЭНИН ТЭРЧҮМЭСИ . . . . . 6

§ 1. Инкилис вэ Азербайжан диллэринин грамматик гурулушундакы бэ'зи фэргли хүсусијјэтлэр . . . . .	6
§ 2. Нэгли чүмлэлэрдэ сөз сырасы . . . . .	9
§ 3. Тэ'јинин чүмлэдэ јери . . . . .	11
§ 4. Грамматик тэһлил . . . . .	13
§ 5. Хэбэрин мүјјэн олунамасы . . . . .	18
§ 6. Фе'лин эмр формасы илэ ифадэ олунамаш хэбэрин мүјјэн едилмэси . . . . .	20
§ 7. Хэбэрин шэкилчэ она охшар тэ'јиндэн вэ зэрфликдэн фэрглэндирилмэси . . . . .	20
§ 8. Мүбтэданын мүјјэн олунамасы . . . . .	23
§ 9. Тамамлыгын мүјјэн олунамасы . . . . .	24
§ 10. Зэрфлијин мүјјэн олунамасы . . . . .	25
§ 11. Хэбэри фе'лин мөчһул нөвү (Passive Voice) илэ ифадэ олунамаш чүмлэлэрин тэрчүмэси . . . . .	27
§ 12. Чохвэзифэли фе'ллэрин тэрчүмэси . . . . .	30
§ 13. To be фе'линин тэрчүмэси . . . . .	31
§ 14. To have фе'линин тэрчүмэси . . . . .	33
§ 15. To do фе'линин тэрчүмэси . . . . .	35
§ 16. Should вэ Would фе'ллэринин тэрчүмэси . . . . .	37
§ 17. Чохвэзифэли сөзлэрин тэрчүмэси . . . . .	39
§ 18. Артиклин тэрчүмэси . . . . .	49

### ИКИНЧИ ФЭСИЛ

ФЕ'ЛИН ШӨХССИЗ ФОРМАЛАРЫНЫН ВЭ ОНЛАРЫН ЭМЭЛЭ КЭТИРДИЈИ СИНТАКТИК БИРЛЭШМЭЛЭРИН ТЭРЧҮМЭСИ . . . . .	55
§ 19. Мэсдэрич тэрчүмэси . . . . .	55
§ 20. Мөчһул мэсдэрлэ ифадэ олунамаш тамамлыгын тэрчүмэси . . . . .	58
§ 21. Мэсдэрлэ ифадэ олунамаш тэ'јинин тэрчүмэси . . . . .	59
§ 22. Мэсдэрлэ дүзэлэн синтактик бирлэшмэлэрин тэрчүмэси . . . . .	61

§ 23. Объект һал вэ мэсдэр бирлэшмэсинин (The Objective—with—the—Infinitive Construction) тэрчүмэси . . . . .	62
§ 24. Субъект һал вэ мэсдэр бирлэшмэсинин (The Subjective—with—the—Infinitive Construction) тэрчүмэси . . . . .	65
§ 25. For вэ мэсдэр бирлэшмэсинин (For—Phrase) тэрчүмэси . . . . .	66
§ 26. Might вэ мэсдэр бирлэшмэсинин тэрчүмэси . . . . .	69
§ 27. Must вэ мэсдэр бирлэшмэсинин тэрчүмэси . . . . .	70
§ 28. Can't вэ мэсдэр бирлэшмэсинин тэрчүмэси . . . . .	71
§ 29. Фе'ли сифэтлэр вэ онларын эмэлэ кэтирдији синтактик бирлэшмэлэр . . . . .	71
§ 30. Индики заман фе'ли сифэтинин (Participle I) тэрчүмэси . . . . .	72
§ 31. Кеҷмиш заман фе'ли сифэтинин (Participle II) тэрчүмэси . . . . .	75
§ 32. Битмиш фе'ли сифэтин (Perfect Participle) тэрчүмэси Фе'ли сифэт бирлэшмэлэринин тэрчүмэси . . . . .	80
§ 33. Объект һал вэ фе'ли сифэт бирлэшмэсинин (The Objective—with—the-Participle Construction) тэрчүмэси . . . . .	80
§ 34. Субъект һал вэ фе'ли сифэт бирлэшмэсинин (The Subjective—with—the- Participle Construction) тэрчүмэси . . . . .	81
§ 35. Мүстэҗил фе'ли сифэт бирлэшмэсинин (The Absolute Participle Construction) тэрчүмэси . . . . .	83
§ 36. Черундун тэрчүмэси . . . . .	86
§ 37. Черунд бирлэшмэлэринин тэрчүмэси . . . . .	87
§ 38. Черундун индики заман фе'ли сифэтдэн фэрглэндирилмэси . . . . .	88
§ 39. Черундун фе'ли исимдэн (Verbal Noun) фэрглэндирилмэси . . . . .	88

### ҮЧҮНЧҮ ФЭСИЛ

МҮРЭККЭБ ЧҮМЛЭНИН ТЭРЧҮМЭСИ . . . . .	90
§ 40. Табесиз мүрэккэб чүмлэнин тэрчүмэси . . . . .	90
§ 41. Табесиз бағлајычылар . . . . .	90
§ 42. Табели мүрэккэб чүмлэнин тэрчүмэси . . . . .	92
§ 43. Мүбтэда будаг чүмлэсинин мүјјэн олунамасы вэ тэрчүмэси . . . . .	93
§ 44. Хэбэр будаг чүмлэсинин мүјјэн олунамасы вэ тэрчүмэси . . . . .	94
§ 45. Тамамлыг будаг чүмлэсинин мүјјэн олунамасы вэ тэрчүмэси . . . . .	95
§ 46. Тэ'јин будаг чүмлэсинин мүјјэн олунамасы вэ тэрчүмэси . . . . .	96
§ 47. Зэрфлик будаг чүмлэлэринин мүјјэн олунамасы вэ тэрчүмэси . . . . .	98
§ 48. Бағлајычысыз табели мүрэккэб чүмлэлэрин тэрчүмэси . . . . .	108
Әлавэлэр . . . . .	110